

ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

РЕГІОНАЛЬНА ЕКСПЕРТНА РАДА
З ПИТАНЬ ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АТЕСТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
(СЕКЦІЯ З ПИТАНЬ ДОШКІЛЬНОЇ, ПОЗАШКІЛЬНОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ)

ВИСНОВОК

№ 9/9

від 20.11.2014

ЩОДО АТЕСТАЦІЇ
СТАРОВІРІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
НОВОДОЛАЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Регіональна експертна рада з питань ліцензування та атестації навчальних закладів, проаналізувавши самоаналіз освітньої діяльності, орієнтовні критерії оцінювання діяльності загальноосвітнього навчального закладу, акт атестаційної експертизи та інші документи атестаційної справи, зробила такі висновки:

- Атестаційна експертиза навчального закладу була проведена відповідно до нормативних вимог: наказів Міністерства освіти і науки України від 24.07.2001 № 553 «Про затвердження порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів», від 17.06.2013 № 772 «Про затвердження орієнтовних критеріїв оцінювання діяльності дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів».
- Самоаналіз, атестаційна експертиза в навчальному закладі відбулися без порушень термінів, встановлених перспективним планом-графіком державної атестації навчальних закладів Харківської області та м. Харкова, який затверджено наказом Головного управління освіти і науки Харківської облдержадміністрації (від 13.01.2009 № 3).
- Пакет документів, поданий до регіональної експертної ради за повнотою та обсягом відповідає нормативним вимогам, але за результатами атестаційної експертизи було виявлено:
 - за підсумками контрольних випробувань встановлено, що відсоток учнів, які виконали роботу на достатньому та високому рівнях із математики (інтегрована робота з алгебри та геометрії) у 11 класі становить 33%, такий показник відповідає середньому рівню.
- За розділами 1 «Ресурси та умови для організації діяльності ЗНЗ», 2 «Організація навчально-виховного процесу та забезпечення прав і законних інтересів його учасників», 3 «Результативність навчально-виховного процесу», 4 «Окремі питання управління загальноосвітнім навчальним закладом» атестаційну експертизу проведено:
 - заступником начальника ВО, завідувачем та методистами РМК, начальником відділу матеріально-технічного забезпечення ВО (1);
 - заступником начальника ВО, завідувачем та методистами РМК, начальником служби охорони праці, начальником відділу матеріально-технічного забезпечення, головним бухгалтером ВО (2);
 - заступником начальника ВО, завідувачем та методистами РМК ВО (3, 4).
- За напрямками експертизи була здійснена оцінка реального стану рівня освітньої діяльності навчального закладу і результативності навчально-виховного процесу. Наводимо узагальнені дані, отримані в результаті атестаційної експертизи:

| | | |
|----------|--|-----------------|
| Розділ 1 | Ресурси та умови для організації діяльності ЗНЗ | 118 – достатній |
| Розділ 2 | Організація навчально-виховного процесу та забезпечення прав і законних інтересів його учасників | 223 – достатній |

| | | |
|----------|--|----------------|
| Розділ 3 | Результативність навчально-виховного процесу | 82 – достатній |
| Розділ 4 | Окремі питання управління загальноосвітнім навчальним закладом | 65 – високий |

6. Сумарна кількість балів становить **687** (*достатній рівень організації діяльності*).

**Загальний висновок: Старовірівська загальноосвітня школа I-III ступенів
Нововодолазької районної ради
Харківської області
визнається атестованою.**

Заступник голови регіональної експертної ради
з питань ліцензування та атестації
навчальних закладів, голова секції з питань
дошкільної, позашкільної та загальної середньої
освіти



О.О. Байназарова

Відповідальний секретар
секції з питань дошкільної,
позашкільної та загальної середньої освіти
регіональної експертної ради
з питань ліцензування та атестації
навчальних закладів



О.Є. Кононенко